



SZAKMAI ÖSSZEGZÉS

NTP-NEER-17-0008

„INDULJUNK EGYENLŐ ESÉLYEL”

A Nemzeti Tehetség Program céljai között szerepel a hazai és a határon túli tehetséges tanulókat, fiatalokat támogató tehetségsegítő programok folyamatos működtetése, a tehetségsegítő hagyományok őrzése és gazdagítása, a hazai és határon túli magyar tehetségfejlesztő közösségek együttműködésének segítése.

A 2017-2018. évi cselekvési program I. 1. h. pontja alapján:

„Támogatni kell a nemek egyenlő esélyű részvételének biztosítását célzó, speciális tehetséggondozó programokat különös tekintettel azon tehetség- és tudományterületeken, ahol hagyományosan a lányok, nők részvétele alulreprezentált.”

A pályázat célja:

A nemek egyenlő esélyű részvételének biztosítását célzó, speciális hazai tehetséggondozó programok támogatása különös tekintettel azon tehetség- és tudományterületeken, ahol hagyományosan a lányok, nők részvétele alulreprezentált.

Célunk egy olyan programsorozat megvalósítása volt, mely biztosítja a nemek egyenlő esélyű részvételét azon tehetség- és tudományterületeken, ahol hagyományosan a lányok, nők részvétele az, ami alulreprezentált. Így a természettudományok, műszaki tudományok, technológia területén. Három területről négy női szerep bemutatását terveztük interaktív, figyelemfelkeltő módon. Egyéni fejlesztési terveket, pályaaorientációs tanácsadást, helyszínlátogatásokat, pozitív példakép proaktív népszerűsítését terveztük.

Céljainkat sikerült megvalósítanunk, méghozzá az alábbiak szerint:



Tevékenységeink a projekt során:

1. A tehetségazonosítás, a tehetséggondozás megvalósult a felismerés, a tehetségek, tehetségterületek számbavétele, a tantárgyi programok követelményeit magasan túlteljesítő diákok számára a fejlesztés színtereinek, irányainak meghatározása.

2. Tehetségfejlesztés: a tehetségek kiválasztása, tehetségterületeik azonosítása után először önismeretüket fejlesztettük, önbizalmukat erősítettük, majd egyénenként egyéni fejlesztési terveket készítettünk, azok fényében pályaorientációs, kommunikációs-konfliktuskezelési tréningeket, workshopot, szemléletformáló előadást és különböző fejlesztő órákat tartottunk. Pályaútmodelleket kerestünk, vázoltunk fel számukra és beavattuk őket a munkaerőpiac világába. Készítettünk önéletrajzokat, motivációs leveleket, illetve állásinterjúk szituációs gyakorlatokon is részt vettek. Lazító programelemeinkben filmvetítés mellett a kreativitás, az önálló munka kapott hangsúlyt kézműves foglalkozásainkon, valamint társasjátékokkal is játszva fejlesztettünk.

5. Vezetői készségeket fejlesztünk játékos, szituációs feladatokkal.

6. Női tehetségmodelleket hívtunk meg három különböző (nők által alulreprezentált tudományterületről), akik segítő kezeket, hasznos tanácsokat nyújtottak célcsoportunknak, személyesen és akik nem tudtak eljönni, facetime hívással, interaktív módon.

7. Három tudományterülethez kapcsolódóan két helyszínlátogatáson vettek részt: INTERSPAN, Nyíregyházi Egyetem+Jósa András Oktatókórház

8. Pozitív példaképeket kutattak fel a lányok és a médián keresztül proaktívan népszerűsítettük is őket.

9. Záró programunkon értékeltük a programsorozatot és csapatépítő feladatokat is kaptak a lányok.

SZEMLÉLETFORMÁLÁSUNK fő célja volt a dolgok lényegének megértetése és a közös cél iránti elkötelezettség kialakítása. Tevékenységeinket is ennek ismeretében állítottuk össze. A kitűzött cél érdekében az szakembereink sajátos eszközeikkel (tematikus klubok, tanácskozások, ajánlások, tanácsadások, előadások, önálló munkavégzés, csapatmunka stb.) igyekeztek a szemlélet formálását előmozdítani. A tudatos szemléletformálásunk arra irányult,



hogyan a lányok és az ő környezetük tudatába tartósan beépüljenek olyan értékek, melyek a társadalmi együttélést jobbbá, humánusabbá teszik.

Továbbá:

- nyilvánosságot biztosítottunk a lányoknak a különféle véleményeik megjelenítéséhez, összecsapásához, és lehetővé tettük a konklúziók levonását.
- a meghívott női szerepmodellek szintén szemléletformáló hatással lettek rájuk
- a példaképek gyűjtése, a róluk végzett kutatómunka szintén a lányok szemléletvilágára hatott.
- önismereti-, kommunikációs-, konfliktuskezelési módszerink szintén a lányok személyiségjegyeire hatottak

A pozitív példaképek proaktív népszerűsítése médián keresztül: a bevont lányok mindegyike kiválasztott magának egy olyan női, pozitív példaképet, akire felnéz, akinek a karrierje, életpályája meghatározó számára, és írtak egy-egy cikket erről. A legjobbakat újságokban jelentettük meg, de mindenkié elérhető lett honlapokon, közösségi oldalakon.

Rövid távú eredményeink: önbizalom erősödés, magabiztosabbá válás, konkrét pályaorientációk, a munkaerőpiacra jutás eszközeivel való gazdagodás.